

*** الأسبوع الثانى عشر***

الأداءات الصفية مادة اللغة العربية الصف الثاني الإعدادي الفصل الدراسي للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

******

(1) المستهدف: تحويل الحال المفردة إلى حال جملة "   الاستراتيجية : العصف الذهنى / المناقشة والحوار

العناصر:

1- حول الحال إلى المفردة إلى حال جملة في كل جملة مما يأتي :

- تناول الرجل الطعام ساخنا :..
- كرم المدير تلاميذ المدرسة فرحين بالتكريم
:...
- شاهدت الرجل الوطني مخلصا لوطنه .
:..
....

(2) المستهدف: فهم واستنباط الفكر الرئيسة في الفصل الخامس من كتاب (كفاح شعب مصر) . الاستراتيجية :العمل في مجموعات

2- أجب عن الأسئلة التالية: من خلال الفصل الخامس من كتاب (كفاح شعب مصر) :

- من خورشيد ؟ وما رأيك فيه ؟
....
- الشعب المصرى يأبى الضيم وبرفض الظلم . وضح ذلك
؟:...
- كيف أجبر المصريون السلطان العثمانى على عزل خورشيد ؟
:..



3- المستهدف : إعراب الحال الاستراتيجية : المناقشة والحوار

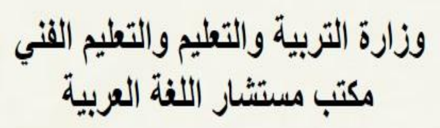
صل من المجوعة (أ) مما تحته خط ، بما يناسبه من المجموعة (ب) من حيث الإعراب أو الموقع الإعرابى .

أ	ب
○ مصر الحبيبة نحبها ونحن مخلصون لها	○ جملة فعلية في محل رفع نعت .
○ أقرأ الكتب العلمية تزيد معلوماتى	○ حال منصوبة وعلامة النصب الفتحة.
....	....
○ أقبل رأس أمى منحنيا لها إجلالًا.	○ جملة فعلية في محل نصب حال.
....	....
○ هؤلاء المعلمون المخلصون رجال يحبون الوطن	○ جملة اسمية في محل نصب حال.
....	....

4- المستهدف : تحويل النعت إلى حال والعكس الاستراتيجية العصف الذهنى

حول النعت إلى حال ، والحال إلى نعت في كل جملة من الجمل الآتية :





○ (اشتريت سيارة جديدة .... ○ أكمل اللاعب المجهد المباراة اليوم .... ○ قرأ الطالبُ سعيدٌ القصة ممتعة ....(○ يدافع المصرى عن الوطن مخلصا	○ أقبل العمال على عملهم وهم واثقون في رزق الله . ... ○ يعيش الرجل مؤمنا ، يتعلم منه الناس .... ○ أقابل الأصدقاء يرحبون بى .... ○ أنفقوا المال الحلال ....

5- المستهدف : كتابة الرسالة الاستراتيجية : العمل الفردى

اكتب رسالة توجهها إلى زميلك ، تحثه فيها على الإخلاص في العمل .

.



*** الأسبوع الثانى عشر ***

الأداءات المنزلية مادة اللغة العربية الصف الثاني الإعدادي الفصل الدراسي للعام ٢٠٢٥/٢٠٢٤

******

1- من خلال كتاب "كفاح شعب مصر": بين من الفصل الخامس ما يوضح :

- الشعب المصرى يرفض أن يساق كما تساق الأنعام .

....

- الواقعة المؤلمة التي ارتكبها رجال خورشيد .

....

- الموقف العظيم للزعيم عمر مكرم . ...

2- اكتب فقرة من خمسين كلمة تلقيها في الإذاعة المدرسية عن العبر والعظات والدروس المستفادة التي خرجت بها من خلال دراستك موضوع القراءة (نصر أكتوبر) .

....

....

....

....

....

3- اذكر النعت أو الحال ، والموقع الإعرابى في كل جملة مما يأتى :

الجملة	جملة النعت او الحال	الموقع الإعرابى
1- يتلقى الطلاب العلم وهم منتبهون	....	....
2- تسير الطالبات يراعين آداب الطريق	....	....
3- اشتريت قصة نهايتها أسعدتنى	....	....



4- قم مع مجموعتك بعمل ملصقة تعليمية تعرف (موازنة بين النعت وبين الحال الجملة):

5- اكتب رسالة للأغنياء ، تذكرهم فيها بعدم نسيان الفقراء في برد الشتاء .

....
....
....
....
....
....
....
....
....



*** الأسبوع الثانى عشر ***

التقييم الأسبوعي مادة اللغة العربية الصف الثاني الإعدادي الفصل الدراسي للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥ (20: 25 دقيقة)

*** (أ) ***

الصمت يلف المكان .. الساعة تقارب الثانية ظهرًا .. وعلى غير انتظار .. يخرج المارد المصرى من قمقمه محطمًا كل القيود ، ومتفوقا على كل التوقعات ... انطلقت نسور الجو تعبر القناة.

1- أعرب ما تحته خط:

....

....

....

2- استخرج من الفقرة السابقة حالا جملة وبين موقعها الإعرابى :

:..

3- أكمل: التعبير بقوله : (يخرج ...... محطما كل القيود ، متفوقا على كل التوقعات) يدل على ....

4- من الفصل الخامس (كفاح شعب مصر) ،اذكر مطلبين اثنين من المطالب التي تقدم بها الشعب لخورشيد .

....

5- اكتب ما يملى عليك.

....

....

....

....

....



*** الأسبوع الثانى عشر ***

التقييم الأسبوعي مادة اللغة العربية الصف الثاني الإعدادي الفصل الدراسي للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥ (20: 25 دقيقة)

*** (ب) ***

انطلقت صيحات الجنود تردد: الله أكبر.. الله أكبر، تبارك المسيرة، وتزلزل الأرض تحت أقدام العدو، الذى فر جنوده هاربين أمام الزحف المقدس.

1- أعرب ما تحته خط:

....

....

2- استخرج من الفقرة السابقة حالا جملة وبين موقعها الإعرابى :

....

3- أكمل: التعبير بقوله: (انطلقت صيحات الجنود هادرة) يدل على ....

4- من الفصل الخامس (كفاح شعب مصر) : لماذا لجأت جموع الشعب إلى المشايخ والعلماء ؟

....

5- اكتب ما يملى عليك.

....

....

....

....

....



*** الأسبوع الثانى عشر***

التقييم الأسبوعي مادة اللغة العربية الصف الثاني الإعدادي الفصل الدراسي للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥ (20: 25 دقيقة)

*** (ج) ***

هبط منتصر متأبطا مدفعا رشاشا .. ولمح الكهف الذى اختبأ به من قبل وجلس خلف تل رملى وهو ينتظر قدوم الذئب.

1- أعرب ما تحته خط:

....

....

2- استخرج من الفقرة السابقة حالا جملة وبين موقعها الإعرابى :

....

3- أكمل: التعبير بقوله : (وهو ينتظر قدوم الذئب) يدل على ....

4- من الفصل الخامس (كفاح شعب مصر) علل : عزل السلطان التركى لخورشيد.

....

5- اكتب ما يملى عليك.

....

....

....

....

....



إملاء (أ)

العلم نور، والصدقة برهان، فاحرصوا عليهما وأنتم متفائلون، واطلبوا الثواب آملين في عطاء ربكم تنعموا.

إملاء (ب)

الحلال بيِّن، وفاعلوه لهم الثواب، والله عطاؤه جزيل، فثقوا بربكم، وادعوه خاشعين، فالله لا يخذل المؤمنين.

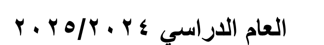
إملاء (ج)

الأمل مقرون بالعمل، والإخلاص والجد كلاهما مطلوب، وجزاؤك مرتبط بجدك وإخلاصك، فعليكم التفانى؛ لتحقيق الأمنيات.



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية



الصف : الثانى الإعدادي - الأسبوع: الثانى عشر - الاداءات الصفيه

(Unit5:Helping you, helping me)

Choose the correct answer from a,b,c,or d:

1-Mr. Salah has a daughter…………is a doctor.

a)who b)which c)where d)whose

2-What's the name of the book…………you are reading.

a)who b)where c)which d) whose

3-This is the place……….my uncle had the accident.

a)who b)where c)which d)whose

4-This baby is hungry………..him.

a)eat b)feed c)carry d)wash

5-I love horses they are my…………animals.

a)favor b)ugly c)rude d)favorite

6-Taking the……….is faster than going upstairs.

a)left b)leaves c)lift d)leaf

7-We should look………..birds and animals.

a)after b)for c)to d)up

8- Be kind…………strangers.

a)on b)that c)to d)with

9-The boy……..got lost kept crying till the policeman came and calmed him down.

a)whose b)where c)which d)who

10-The heart center……..Prof. Magdy Yacoub founded treat children with heart diseases

a)who b)whose c)that d)where

الصف : الثانى الإعدادي - الأسبوع: الثانى عشر - الاداءات المنزليه

(Unit5:Helping you, helping me)

Choose the correct answer from a,b,c,or d:

1-She is always making a mess in the kitchen. She is a………person.
a)tidy b)honest c)messy d)kind

2-My brother works……….a teacher.
a)like b)such as c)as d)for example

3-Tourists come to Egypt from……….over the world.
a)all b)whole c)each d)every

4-…………people always use wheelchair.
a)Able b)Sound c)Healthy d)Disabled

5-Be kind and polite………..others.
a)on b)to c)at d)with

6-My neighbor……..is a teacher, sometimes helps me with my English.
a)whose b)who c)which d)where

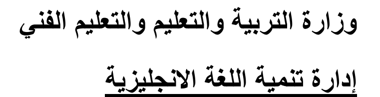
7-Luxor,……….thousands of tourists stay every year,is near the Nile.
a)whose b)who c)which d)where

8-You………take a bus, I’ll drive you to school.
a)don’t have to b)must c)should d)can

9-They gave the footballer a…………test to check his health.
a)messy b)lucky c)tidy d)random

10-To avoid infection, you should wear a……..on your face.
a)helmet b)shirt c)blouse d)mask







الصف : الثانى الإعدادي - الأسبوع: الثانى عشر - التقييم الاسبوعى

(Unit5: Helping you, helping me)

Group (A)

Complete the following dialogue:

Amira: What do you think, Hana? Is tourism good for historic places?

Hana: ……………………(1)…………………………………………..

Amira: Why do you think that?

Hana: Because tourists bring money to an area. This helps the local people.

Amira: …………………..(2)…………………………………………….

Hana: Why not?

Amira: As a lot of money goes to big companies, not…..(3)………people.

Hana: Maybe, but some holidays companies help the environment and the local people.

Amira: I…………(4)……..agree. Tourists drop rubbish and damage places.

Hana: I see what you…………..(5)…………,but most tourists behave well.

Write a paragraph (only four lines) on:

(Home jobs)

………………………………………………………………………………
………………………………………………………………………………
………………………………………………………………………………
………………………………………………………………………………



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني



إدارة تنمية اللغة الانجليزية

الصف : الثانى الإعدادي - الأسبوع: الثانى عشر - التقييم الاسبوعى

(Unit5: Helping you, helping me)

Group (B)

Complete the following dialogue:

Rehab: Hi,Hend. Do you have to do jobs at home?

Hend: Hi, Rehab……(1)……………………………………………………….

Rehab:………………………..(2)…………………………………………………?

Hend: I have to do the washing up and tidying up.

Rehab: Does it take time to do?

Hend:…………………………..(3)……………………………………………

Rehab:…………………………(4)………………………………………..?

Hend: I always tidy up once every day.

Rehab: Does your sister help you?

Hend:……………………………(5)…………………………………………

Write a paragraph (only four lines) on:

(Charities)

…………………………………………………………………………………
…………………………………………………………………………………
…………………………………………………………………………………
…………………………………………………………………………………





الصف : الثانى الإعدادي - الأسبوع: الثانى عشر - التقييم الاسبوعى

(Unit5: Helping you, helping me)

Group (C)

Complete the following dialogue:

Reham: Good morning, Haneen.

Haneen:……………………….(1)……………………………………………….

Reham:……………………….(2)……………………………………………..?

Haneen: I work for a charity which looks after sick animals.

Reham:……………………….(3)………………………………………………?

Haneen: People donate money to the charity to buy food for the animals.

Reham: What kind of animals do you help?

Haneen:……………………….(4)……………………………………………..

Reham: I wish you good luck.

Haneen:……………………….(5)……………………………………………..

Write a paragraph (only four lines) on:

(Tourism)

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

الصف الثاني الإعدادي / الفصل الدراسي الأول – الأسبوع الثاني عشر–الوحدة الرابعة

الدرس الثاني – خلافة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)

ورقة عمل الحصة

الاسم.......................   الفصل.......................

السؤال الاول اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- تم إنشاء مدينة البصرة لتجمع جنود المسلمين الذين يحاربون.................

(الروم – الفرس – المرتدين – اليهود)

٢- تم تغيير القيادة العامة للجيوش الإسلامية بالشام بعد معركة.................

(القادسية – اليرموك – بيت المقدس – حمص)

٣-أول المعارك التي خاضها المسلمون في مصر كانت في.................

(الفرما – العريش – بلبيس – الإسكندرية)

٤- أعلن عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) إسلامه في ....

(دار الندوة – دار الأرقم بن أبي الأرقم – سقيفة بني ساعدة – مسجد رسول الله (ﷺ))

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ)أمام العبارة غير الصحيحة .

١- اضطر قيصر الروم إلى مغادرة بلاد الشام بعد معركة اليرموك ١٣ هـ   (...................)

٢- كانت القاهرة عاصمة مصر أثناء الحكم الروماني   (...................)

السؤال الثالث: اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

١- معركة حربية دخل بعدها المسلمون المدائن عاصمة الفرس ....

٢- حصن مصري فتحه عمرو بن العاص (رضي الله عنه) بعد معارك عنيفة مع الروم ....

السؤال الرابع أجب عن السؤالين التاليين :-

١- **دلل تاريخيا ؟** ساهم عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) في تنظيم إدارة الدولة الإسلامية .

٢- **ما مدي مصداقية العبارة:** اتسم حكم عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) بعدة مبادئ .

الصف الثاني الإعدادي / الفصل الدراسي الأول – الأسبوع الثاني عشر –الوحدة الرابعة

الدرس الثاني – خلافة عمر بن الخطاب(رضي الله عنه)

الواجب المنزلي

الاسم.......................   الفصل........................

السؤال الاول اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- من مظاهر تأثر المسلمين بمظاهر الحضارة الفارسية.................

(التقويم الهجري – إنشاء الدواوين – جمع القرآن الكريم – نقل عاصمة الخلافة للكوفة)

٢- المدينة التي أنشئت فى عهد عمر بن الخطاب(رضي الله عنه) في مصر هى.................

(الكوفة – الفسطاط – البصرة – دمشق)

٣-المدينة التي استقبل أهلها عمرو بن العاص(رضي الله عنه) بالترحاب.................

(الفرما – بلبيس – بابليون – العريش)

٤- الغرض الرئيسي من فتح عمرو بن العاص(رضي الله عنه) لمصر ....

(فتح بلاد النوبة –تأمين الشام والمدينة – مطاردة قيصر الروم – زيادة العلاقات الاقتصادية)

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة .

١- لازم عمر بن الخطاب الرسول (ﷺ) في كل غزواته عدا غزوة حنين .   (...................)

٢- اتخذ عمر بن الخطاب من بعثة النبي (ﷺ) بداية للتقويم الهجري الذي يؤرخ به المسلمون إلى اليوم (...................)

السؤال الثالث اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

١- معركة قضت نهائيا علي دولة الفرس ....

٢- مدينة مصرية حاصرها عمرو بن العاص (رضي الله عنه)حتي استسلمت ....

السؤال الرابع أجب عن السؤالين التاليين :-

١- بم تفسر؟ إنشاء عمر بن الخطاب(رضي الله عنه) المدن الإسلامية في البلاد المفتوحة .

٢- ما مدي مصداقية العبارة التالية : "كان لعمر بن الخطاب (رضي الله عنه)الفضل في استكمال بعض أعمال أبي بكر الصديق (رضي الله عنه)".

التقييم الأسبوعي

الاسم...................... الفصل......................

المجموعة الاولي

١. **ما النتائج المترتبة علي:** معركة اليرموك ١٣ هـ؟
٢. **ما مدي مصداقية العبارة التالية:** تجلت شجاعة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) عند إسلامه وعند الهجرة؟ .
٣. **بم تفسر؟** اهتمام عمرو بن العاص (رضي الله عنه) بفتح مصر .
٤. **دلل علي صحة العبارة التالية:** " قام عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) بتغيير القيادة الرئيسية للجيوش الإسلامية أثناء فتوحات الشام "
٥. " اقتدى عمرو بن العاص (رضي الله عنه) في فتح مصر بما فعله عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) أثناء تسلم مفاتيح مدينة بيت المقدس " **ما رأيك فى هذه العبارة ؟** .

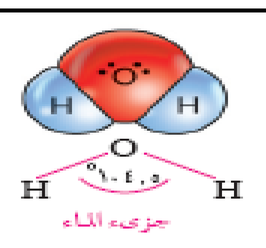
المجموعة الثانية

١. **ما النتائج المترتبة علي:** معركة القادسية ١٥هـ؟
٢. **ما مدي مصداقية العبارة التالية:** اختلفت هجرة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) إلى يثرب عن باقي صحابة رسول الله (صلى الله عليه وسلم)
٣. **بم تفسر؟** تردد الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) في فتح مصر في أول الأمر.
٤. **دلل علي صحة العبارة التالية :** "انتهت دولة الفرس علي يد قائد المسلمين النعمان بن مقرن (رضي الله عنه)".
٥. **مارأيك في :** موقف عمرو بن العاص (رضي الله عنه) بعد إتمام فتح مصر ٢١ هـ؟

المجموعة الثالثة

١. **ما النتائج المترتبة علي:** فتح مصر ٢١ هـ؟
٢. **ما مدي مصداقية العبارة التالية:** "كان قرار فتح مصر دليل علي قدرة الجيوش الإسلامية علي القتال في جبهات متعددة" .
٣. **بم تفسر؟** إعجاب المؤرخين بشخصية عمر بن الخطاب (رضي الله عنه).
٤. **ما العلاقة بين** فتوحات المسلمين في الشام وأهمية فتح مصر ؟
٥. **دلل علي صحة العبارة التالية :** "كانت معارك المسلمين مع الفرس خلال عهد عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) معارك فاصلة".



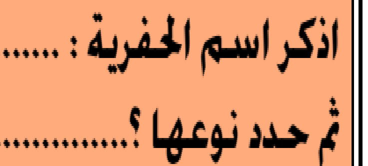


الأسبوع الثانى عشر

الأداء الصفى

الصف الثاني الإعدادي

الدرس الأول الحفريات الجزء الاول



اذكر اسم الحفرية : ....

ثم حدد نوعها ؟..................................





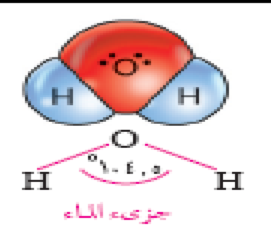
اذكر اسم الحفرية : ....

ثم حدد نوعها ؟......................

اذكر اسم الحفرية : ....

ثم حدد نوعها ؟.................





الأسبوع الثانى عشر

الواجب الأسبوعي

الصف الثاني الإعدادي

الدرس الأول الحفريات الجزء الاول

صوب ما تحته خط في العبارات الأتية :

1 – تتكون الحفريات غالبا في الصخور النارية
2 – حفرية الماموث تم حفظها في الرمال مما حافظ عليها من التحلل
3 – الكهرمان مادة غروية متجمدة حافظت على الحشرات بداخلها من التحلل
4 – تعتبر حفرية الماموث مثالًا لحفرية متحجرة كائن كامل
5 – اكتشفت أول حفرية للماموث محفوظة في الكهرمان
6 – الآثار الدالة على نشاط الكائنات الحية القديمة أثناء حياتها تسمى البقايا .

ما المقصود بكل من ... ؟

1. الحفريات
2. حفرية الكائن الكامل .
3. الأثر
4. البقايا.
5. الكهرمان .
6. حفرية القالب المصمت

علل لما يأتي :

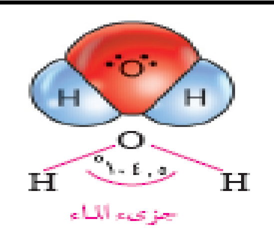
1 – تعتبر حفرية الماموث حفرية كائن كامل
2 – احتفاظ أول حفرية ماموث تم اكتشافها بكامل هيئتها
3 –تعتبر حفرية أنفاق الديدان من حفريات الأثر .
4 –يعتبر الكهرمان وسطا مناسبا لتكوين حفرية كائن كامل
5 –تعتبر حفرية أنفاق الديدان من حفريات الأثر

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ :

1- توجد الحفريات غالبا في الصخور المتحولة ، ( )
2- توجد حفريات كاملة لحشرات محفوظة في الكهرمان . ( )



3- قد يتكون للكائن الواحد في الصخور الرسوبية حفريات على هيئة قالب أو طابع .   (   )



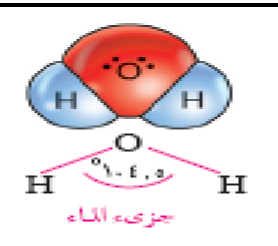
ما النتائج المترتبة على :

1 -دفن كائن حي قديم سريعا في الجليد بعد موته .

2 - انغماس الحشرات القديمة في الكهرمان .

3 -سير ديناصور فى ارض طينية .

4 - تصلب الرواسب داخل قوقع وتاكل صدفته عبر ملايين السنين .





الأسبوع الثانى عشر

الاختبار الأسبوعي

الصف الثاني الإعدادي

الدرس الأول الحفريات الجزء الاول

اكتب المصطلح العلمي الدال على العبارات الاتية :

1- - آثار وبقايا الكائنات الحية القديمة المحفوظة في الصخور الرسوبية .
2- - المادة الصمغية المتجمدة التي كانت تفرزها بعض الأشجار الصنوبرية قديما .
3- - الآثار الدالة على بقايا الكائنات الحية القديمة بعد موتها .
4- نسخة طبق الأصل للتفاصيل الداخلية لهيكل كائن حي قديم
5- -لآثار الدالة على نشاط الكائنات الحية القديمة أثناء حياتها .
6- حفرية تحتفظ بكل تفاصيل ومكونات الجسم ، تكونت نتيجة الدفن السريع للكائن الحي بعد موته في وسط حافظ عليه من التحلل .

اذكر مثالا واحدا لكلا من :

1-حفرية كائن كامل .
2 - حفرية قالب مصمت .
3 - حفرية بقايا
4 - حفرية اثر

اختر الإجابة الصحيحة :

1- توجد الحفريات غالبا في الصخور ......
(أ) الرسوبية (ب) النارية (جـ) المتحولة (د) البركانية

2- توجد حفريات كاملة لحشرات محفوظة في ....
(أ) الأمونيت (ب) الكهرمان (جـ) الصخور النارية (د) العنبر

3- حفرية الماموث من حفريات .....
(أ) القالب (ب) الطابع (ج) الكائن الكامل (د) البقايا المتحجرة

٤- تسمى المادة الصمغية التي كانت تفرزها الأشجار الصنوبرية بعد تجمدها بـ ....
(أ) الكهرمان (ب) السليكا (جـ) الطابع (د) القالب

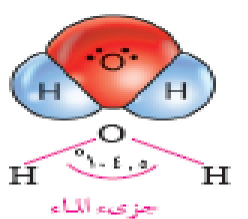
٥- من أمثلة حفريات القالب المصمت حفرية ....
(أ) الأمونيت (ب) الماموث (ج) السمكة (د) الكهرمان

٧- - حفرية نباتات السرخسيات تعتبر حفرية ....
(أ) قالب مصمت (ب) متحجرة . (جـ) قالب مفرغ (د) طابع

٨- من الآثار الدالة على نشاط الكائنات الحية القديمة أثناء حياتها ....
(أ) جمجمة ديناصور (ب) أخشاب متحجرة (ج) انفاق ديدان (د) بقايا أسنان القرش

10- عند تصلب الرواسب التي تملأ فجوات القوقع تتكون حفرية ....
(أ) قالب مفرغ (ب) قالب مصمت (جـ) طابع (د) أثر

11- لتكون حفرية لأي كائن يجب أن يتوافر له ....
(أ) هيكل صلب (ب) الدفن السريع (ج) وسط يحافظ عليه من التحلل (د) جميع ما سبق





أكمل العبارات الآتية :

1 - الحفريات هي آثار وبقايا الكائنات الحية .... المحفوظة في ....

2 - توجد الحفريات دائما في الصخور.................

3 - تنقسم الحفريات حسب طريقة تكوينها إلى .... و .... و .... وحفريات متحجرة .

4 - تم العثور على حفرية الماموث مدفونة في .... ، الذي حافظ عليها من التحلل .

5 - من أمثلة حفريات الكائن الكامل .... و ....

6 -من أمثلة حفريات القالب .... و ....

7 -من أمثلة حفرية الطابع .... و ....

8 - تختلف أنواع الحفريات تبعا لـ.................

9 - تعتبر .... هي المادة الصمغية التي كانت تفرزها بعض الأشجار................ القديمة .

10 - تكونت لقوقع الترايلوبيت حفرية على هيئة .... و ....

11 - القالب يحمل نفس التفاصيل .... الهيكل الكائن الحي ، بينما الطابع يحمل التفاصيل .... لهيكل الكائن الحي .

12 - تمثل حفرية الماموث حفرية .... ، بينما تمثل حفرية الأمونيت حفرية ....

13 - ما يتركه الكائن الحي بعد موته يعرف بـ....... بينما ما يتركه الكائن الحي أثناء حياته يعرف بـ ....

الصف الثاني الأعدادي **الفصل الدراسي الأول** **أداءات صفية**

الأسبوع : الثاني عشر **الوحدة الثالثة : جبر** **المادة : رياضيات**

الوحدة الخامسة : هندسة

نتائج على نظرية (٤)

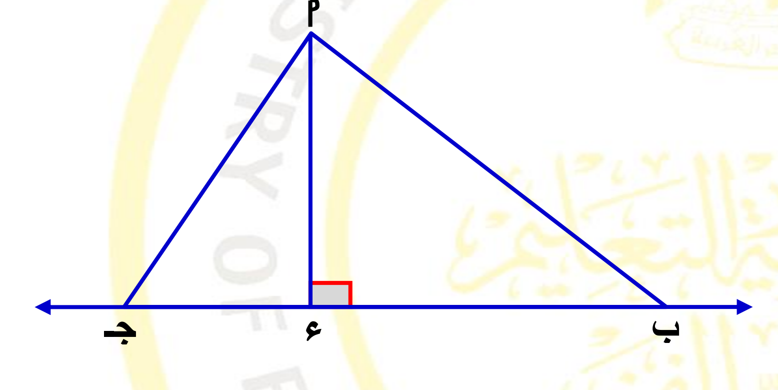
جمع البيانات وتنظيمها ـــ الجدول التكراري المتجمع الصاعد والنازل وتمثيلهما بيانياً

أجب عن الأسئلة التالية :

(١) في Δ أ ب جـ : أ ب = أ جـ ، ق(∠ب) = ٤٥° . أوجد أكبر أضلاع المثلث طولاً .

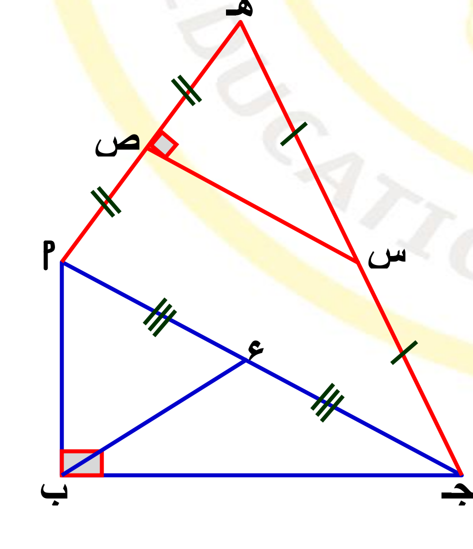
(٢) في Δ أ ب جـ : ق(∠أ) = ٢٥° ، ق(∠ب) = ٥٥° . أوجد أكبر أضلاع المثلث طولاً .

(٣) في Δ أ ب جـ : ق(∠جـ) = ق(∠أ) + ق(∠ب) . أوجد أكبر أضلاع المثلث طولاً .



(٤) في الشكل المقابل : $\overline{\text{أ ء}} \perp \overleftrightarrow{\text{ب جـ}}$

أوجد : أقصر بعد بين النقطة أ ، $\overleftrightarrow{\text{ب جـ}}$



(٥) في الشكل المقابل : س ، ص ، ء منتصفات $\overline{\text{هـ جـ}}$ ، $\overline{\text{هـ أ}}$ ، $\overline{\text{أ جـ}}$

على الترتيب ، ق(∠ ب) = ق(∠ هـ ص س) = ٩٠°

أثبت أن : س هـ > ء ب

(٦) أوجد : الحد الأدنى للمجموعة : (٥ ـــ ١٥)

(٧) أوجد : الحد الأعلى للمجموعة : (١٠ ـــ ٢٠)

(٨) أوجد : طول المجموعة : (٤ ـــ ٨)

فيما يلي بيانات لأطوال ٣٠ طالب بالسنتيمترات بأحد المدارس :-

١١٠	١٢٠	١٣٠	١٣٣	١٢٥	١٤٠	١٣٧	١٤٥	١٢٧	١٣٢
١١٥	١٣٣	١٤٧	١٥٠	١٣٤	١٢٨	١٣٥	١٤٣	١٥٣	١٣٥
١١٩	١٣٦	١٤٤	١٤٦	١٢٤	١٣٧	١٥١	١٤١	١٤٠	١٢٦

(٩) كون جدول تكراري ذي علامات .

(١٠) كون جدول تكراري ذي مجموعات .

(١١) أوجد : المدى لبيانات الجدول السابق .

فيما يلي بيانات الأجر اليومي لـ ٤٠ عامل بأحد المصانع :-

المجموعات	٢٠٠-	٢١٠-	٢٢٠-	٢٣٠-	٢٤٠-	٢٥٠-	٢٦٠-	المجمــوع
التكرار	٣	٥	٧	٩	٨	٦	٢	٤٠

(١٢) كون : الجدول المتجمع الصاعد .

(١٣) مثل : الجدول المتجمع الصاعد بيانياً .

فيما يلي بيانات درجات ٦٠ طالب بأحد المدارس :-

المجموعات	٠-	١٠-	٢٠-	٣٠-	٤٠-	٥٠-	المجمــوع
التكرار	٢	٣	١٠	١٥	٢٥	٥	٦٠

(١٤) كون : الجدول المتجمع النازل .

(١٥) مثل : الجدول المتجمع النازل بيانياً .

الصف الثاني الأعدادي **الفصل الدراسي الأول** **أداءات منزلية**

الأسبوع : الثاني عشر **الوحدة الثالثة : جبر** **المادة : رياضيات**

الوحدة الخامسة : هندسة

نتائج على نظرية (٤)

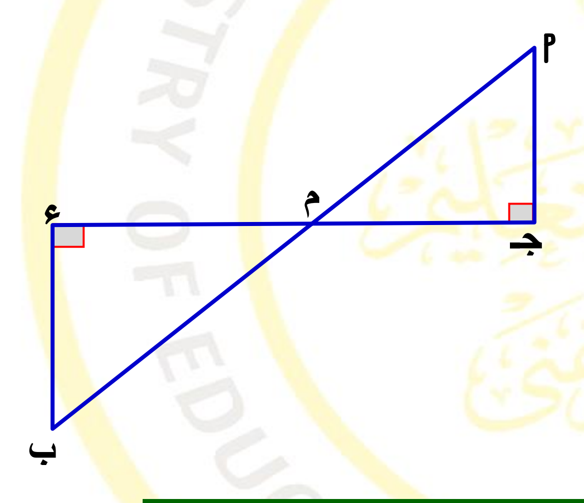
جمع البيانات وتنظيمها ــ الجدول التكراري المتجمع الصاعد والنازل وتمثيلهما بيانياً

أجب عن الأسئلة التالية :

(١) في △ ٩ ب جـ : ق(∠ب) = ٩٠° . أوجد أكبرأضلاع المثلث طولاً .

(٢) في △ ٩ ب جـ : ق(∠٩) = ٣٠° ، ق(∠ب) = ٤٠° . أوجد أكبرأضلاع المثلث طولاً .

(٣) في △ ٩ ب جـ : ق(∠ ب) = ق(∠٩) + ق(∠جـ) . أوجد أكبرأضلاع المثلث طولاً .



(٤) في الشكل المقابل : ‾٩ب ∩ ‾جـ ء = { م } ، ‾٩جـ ⊥ ‾جـ ء ، ‾ب ء ⊥ ‾جـ ء

أثبت أن : ٩ ب > جـ ء

في الجدول التالي :

المجموعات	١٠-	٢٠-	٣٠-	٤٠-	٥٠-	٦٠-	٧٠-	المجمـوع
التكرار	٥	١٥	٢٠	٣٠	١٥	٨	٧	١٠٠

(٥) أوجد : الحد الأدنى للمجموعة : (١٠ ــ ٢٠)

(٦) أوجد : الحد الأعلى للمجموعة : (٣٠ ــ ٤٠)

(٧) أوجد : طول كل مجموعة من المجموعات .

(٨) أوجد : المدى .



فيما يلي بيانات الأجر اليومي لـ ٣٠ عامل بأحد المصانع :-

٢٠٠	٢١٠	٢٢٠	٢٣٠	٢٣٥	٢٤٠	٢١٠	٢٠٠	٢٤٠	٢٢٠
٢٣٠	٢١٠	٢٢٠	٢٠٠	٢٥٥	٢٢٠	٢٣٠	٢٤٥	٢٥٠	٢٢٠
٢٣٠	٢٢٠	٢١٠	٢٢٠	٢٣٠	٢١٠	٢٥٥	٢٤٠	٢٣٠	٢١٠

(٩) أوجد : مدى الأجر اليومي . **(١٠) كون : جدول تكراري ذي علامات .**

(١١) كون : جدول تكراري ذي مجموعات .

فيما يلي بيانات لأطوال ١٠٠ طالب بالسنتيمترات بأحد المدارس :-

المجموعات	١٠٠ –	١١٠ –	١٢٠ –	١٣٠ –	١٤٠ –	١٥٠ –	المجمـوع
التكرار	٧	١٣	٢٠	٣٠	٢٠	١٠	١٠٠

(١٢) كون : الجدول المتجمع الصاعد . **(١٣) مثل : الجدول المتجمع الصاعد بيانياً .**

فيما يلي بيانات لدرجات ٩٠ طالب بأحد المدارس :-

المجموعات	٠-	١٠-	٢٠-	٣٠-	٤٠-	٥٠-	المجمـوع
التكرار	٥	١٠	١٥	٢٠	٣٠	١٠	٩٠

(١٤) كون : الجدول المتجمع النازل . **(١٥) مثل : الجدول المتجمع النازل بيانياً .**

الصف الثاني الأعدادي **الفصل الدراسي الأول** **تقييم أسبوعي**

الأسبوع : الثاني عشر **الوحدة الثالثة : جبر** **المادة : رياضيات**

الوحدة الخامسة : هندسة

نتائج على نظرية (٤)

جمع البيانات وتنظيمها ـــ الجدول التكراري المتجمع الصاعد والنازل وتمثيلهما بيانياً

المجموعة الأولى

أجب عن الأسئلة التالية :

(١) في Δ ٩ ب جـ : ٩ ب = ٩ جـ ، ق(∠ب) = ٥٠° . أوجد أكبر أضلاع المثلث طولاً .

(٢) في Δ ٩ ب جـ : ق(∠ ٩) = ٤٠° ، ق(∠ب) = ٣٠° . أوجد أكبر الأضلاع المثلث طولاً .

فيما يلي بيانات الأجر اليومي لـ ٥٠ عامل بأحد المصانع :-

المجموعات	٣٠٠ـ	٣٥٠ـ	٤٠٠ـ	٤٥٠ـ	٥٠٠ـ	٥٥٠ـ	٦٠٠ـ	المجمـوع
التكرار	٣	٧	٩	١١	٩	٧	٤	٥٠

(٣) أوجد : الحد الأدنى للمجموعة : (٤٠٠ ـــ ٤٥٠)

(٤) كون : الجدول المتجمع الصاعد .

(٥) مثل : الجدول المتجمع الصاعد بيانياً .



المجموعة الثانية

أجب عن الأسئلة التالية :

(١) في Δ ٢ ب جـ : ٢ ب = ٢ جـ ، ق(∠ب) = ٤٠° . أوجد أكبر أضلاع المثلث طولاً .

(٢) في Δ ٢ ب جـ : ق(∠٢) = ٥٠° ، ق(∠ب) = ٤٠° . أكبر أضلاع المثلث طولاً .

فيما يلي بيانات الأجر اليومي لـ ٤٥ عامل بأحد المصانع :-

المجموعات	٣٠٠-	٣٥٠-	٤٠٠-	٤٥٠-	٥٠٠-	٥٥٠-	٦٠٠-	المجموع
التكرار	٤	٧	٩	١٠	٧	٥	٣	٤٥

(٣) أوجد : الحد الأعلى للمجموعة : (٤٠٠ ــ ٤٥٠)

(٤) كون : الجدول المتجمع الصاعد .

(٥) مثل : الجدول المتجمع الصاعد بيانياً .

المجموعة الثالثة

أجب عن الأسئلة التالية :

(١) في Δ ٢ ب جـ : ٢ ب = ٢ جـ ، ق(∠ب) = ٣٠° . أوجد أكبر أضلاع المثلث طولاً .

(٢) في Δ ٢ ب جـ : ق(∠٢) = ٧٠° ، ق(∠ب) = ٤٠° . أوجد أكبر أضلاع المثلث طولاً .

فيما يلي بيانات الأجر اليومي لـ ٤٥ عامل بأحد المصانع :-

المجموعات	٣٠٠-	٣٥٠-	٤٠٠-	٤٥٠-	٥٠٠-	٥٥٠-	٦٠٠-	المجموع
التكرار	٣	٧	٨	١٠	٨	٦	٣	٤٥

(٣) أوجد : الحد الأدنى للمجموعة : (٥٠٠ ــ ٥٥٠)

(٤) كون : الجدول المتجمع النازل .

(٥) مثل : الجدول المتجمع النازل بيانياً .

الصف الثاني الإعدادي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي –

الأسبوع الثاني عشر (١٢)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. يستخدم الأمر <embed> لإضافة صوت أو فيديو لصفحة الويب. ( )

٢. تستخدم الخاصية src المصاحبة للأمر <embed> لتحديد اسم ومسار ملف الفيديو. ( )

الاختبار الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. يدعم الأمر <embed> ملفات الفيديو من النوع avi. ( )

٢. قيمة الخاصية src تتكون من اسم ملف الفيديو وإمتداده فقط في جميع الأحوال. ( )

الاختبار الثالث

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. لايدعم الأمر <embed> ملفات الفيديو من النوع mov. ( )

٢. تتكون قيمة الخاصية src من اسم ملف الفيديو وإمتداده فقط في نفس مجلد موقع الويب. ( )

تقييم صفي

- صمم صفحة ويب تعرض بداخلها أحد لقطات الفيديو.



الواجب المنزلي:

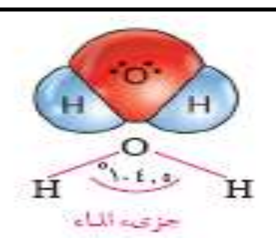
اختر الإجابة المناسبة لإكمال كل عبارة مما يلي:

١- لايدعم الأمر <embed> ملفات الفيديو من النوع ....

أ- avi
ب- flv
ج- mov
د- swf

٢- يتم تحديد اسم ومسار ملف الفيديو عن طريق الخاصية..... ....

أ- background
ب- width
ج- height
د- src





WEEK 12th

CLASS ASSESSMENTS

LESSON ONE (FOSSILS PART 1)

PREP TWO



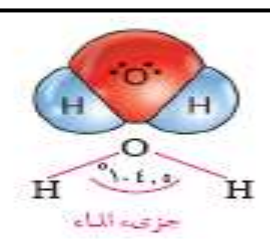
Fossil name:……………………..

The type:………………………..



Fossil name:……………….

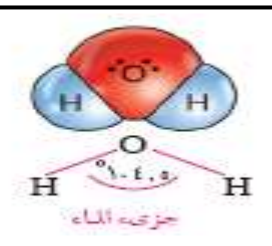
The type:……………………





Fossil name:…………….

The type:……………………





WEEK 12th

PREP TWO

LESSON ONE (FOSSILS PART 1)

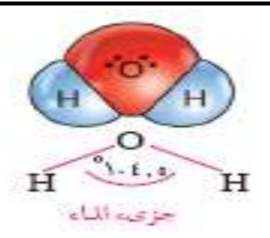
WEEKLY HOMEWORK

Correct the underlined word:

1- Fossils are often formed in igneous rocks.
2- Mammoth was preserved in sand to preserve its body from decomposition.
3- Amber is a solidified colloidal matter which preserved insects from decomposition
4- Mammoth is considered an example of a complete petrified body fossil.
5- The first mammoth fossil was discovered preserved in amber
6- Traces that indicate the remains of the old living organisms during their life are called remains.

What is meant by …?

1- Fossils
2- A complete living organisms
3- Mold
4- Traces
5- Remains
6- Amber a solidified





Give reasons?

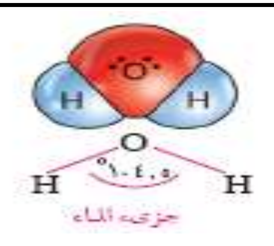
1- Mammoth is considered an example of a complete solidified body fossil.
2- Mammoth fossil is preserved as a complete body fossil.
3- Warm tunnels fossil is considered an example of a trace fossil.
4- Amber is considered as a suitable medium for the formation of complete body fossils .

Put (✓) or (X) and the correct the wrong one:

1- Fossils are often formed in metamorphic rocks. (   )
2- There is a complete fossils of insects preserved in amber (   )
3- Fossils of a complete living organism may form in sedimentary rocks in a trace or a mold type. (   )

What are the results of the following?

1- An old living organism was buried fast in snow after death.
2- Dipping the old insects in amber.
3- A dinosaur was walking in mud soil.
4- The solidification of the minerals sedimentations inside the snail, then the decomposition its shell over millions of years.





WEEK 12^{th}

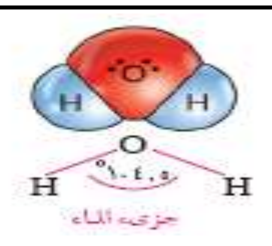
PREP TWO

LESSON ONE (FOSSILS PART 1)

WEEKLY ASSESSMENTS

Write the scientific name:

1- Traces and remains of the old living organisms that are preserved in sedimentary rocks.
2- The solidified resinous matter which secreted by pine trees in the past.
3- Traces that indicate the remains of the old living organisms after death.
4- A replica of the internal details of the structure of an old living organism.
5- Traces that indicate the activities of the old living organisms during their life.
6- A fossil that keeps the whole shape and all the details of the body of the living organism as a result pf its rapid burying as soon as it died in a medium that preserves it from decomposition.





Mention one example for the following :

1- A complete living organism.

2- Mold fossil

3- Cast fossil

4- Trace

Choose the correct answer:

1- Fossils are often formed in ………… rocks.
(igneous - sedimentary - metamorphic - volcanic)

2- There is a complete fossil of insects preserved in ………..
(Ammonite - amber - igneous rocks - resinous)

3- Mammoth is an example of ……………. fossil.
(mold - cast - complete organism - petrified remains)

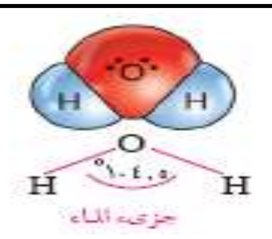
4- The resinous matter which secreted by pine trees is called after solidification as …………………..
(amber - silica - mold - cast)

5- The ……………... is an example of mold fossils.
(ammonite - mammoth - fish - amber)

6- The ferns are considered an example of ………….. fossil.
(mold - petrified - trace - cast)

7- Traces that indicate the activities of the old living organisms during their life.
(dinosaur skull - petrified trees - warms tunnels - shark teeth)

8- On solidification of the sedimentations which fill up the snail cavities, the……….fossil is formed.
(mold - print - trace - cast)





9- The condition(s) to form a fossil to any living organism is/are ………….

a) solid skeleton
b) fast buried
c) a medium preserves from decomposition
d) all the previous

Complete the following sentences:

1- Fossils are traces and remains of the ……… living organisms that are preserved in ……………… rocks.

2- Fossils are often formed in ……….. rocks.

3- Fossils are classified according to its type into ……….. , ………….. ,…………. and petrified fossils.

4- Mammoth fossil is found buried in …….which preserved it from decomposition.

5- Examples of complete living organism fossil ………………….. and ………………

6- Examples of mold fossil ……………… and ………………..

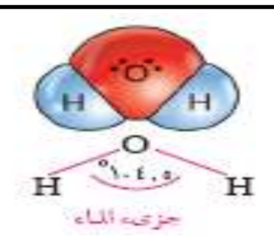
7- Examples of trace fossil ……………… and ………………..

8- The fossils types differ according to their way of ……………………

9- The …………. is considered the resinous matter which secreted by old ……. trees.

10- Trilobite snail fossil is formed as ……………. and ………………..

11- Mold has the same ……….details of a living organism skeleton while cast has the ……….details of a living organism skeleton.





12- Mammoth is considered an example of ………… fossil while ammonite is considered an example of ……………………….. fossil.

13- What a living organism left after its death is called ………while what it left during its life is called ………………..

Unit Three: Algebra (Collect and arrange Data – the ascending and descending accumulative tables and their graphical representation)

Unit Five : Geometry (corrolaries on Theorem (4))

Answer the following questions:

(1) In ΔABC : $AB = AC$, $m(\angle B) = 45^\circ$. What is the longest side in this triangle?

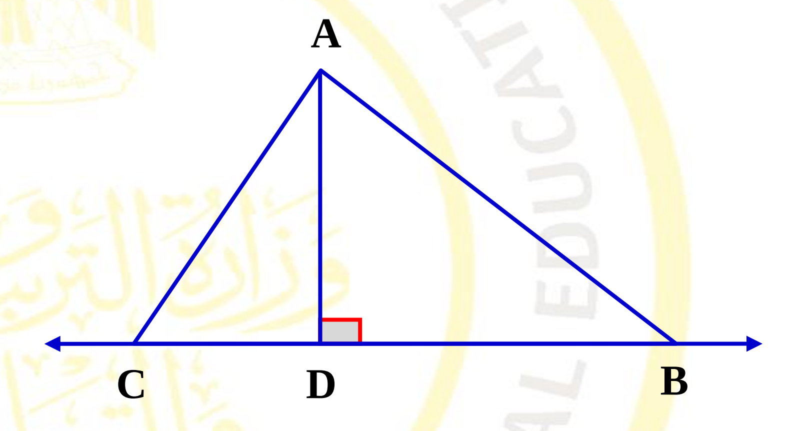
(2) In ΔABC : $m(\angle A) = 25^\circ$, $m(\angle B) = 55^\circ$. What is the longest side in this triangle?

(3) In ΔABC ∷ $m(\angle A) + m(\angle B) = m(\angle C)$. What is the longest side in this triangle?

(4) In the opposite figure:

$\overline{AD} \perp \overleftrightarrow{BC}$

What is the shortest lines segment?



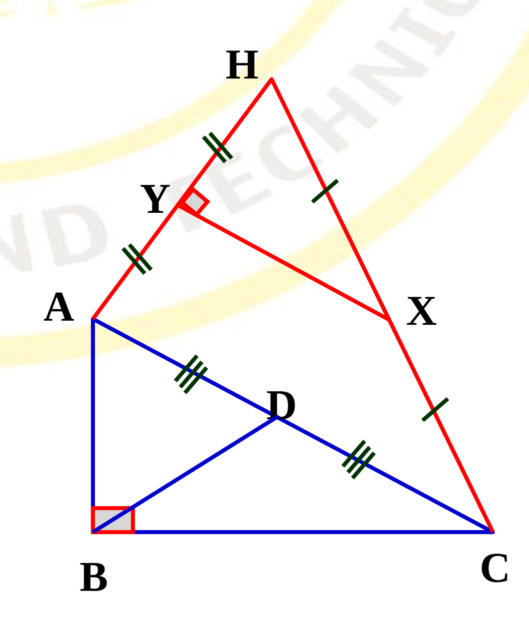
(5) In the opposite figure:

X , Y and D are the midpoints of

$\overline{HC}$, $\overline{HA}$ and $\overline{AC}$ respectively,

$m(\angle B) = m(\angle HYX) = 90^\circ$.

Prove that: XH > DB





(6) Find: the lower bounded of the set: (5 – 15)
(7) Find: the higher bounded of the set: (10 – 20)
(8) Find: the length of the set: (4 – 8)

The following data represent the lengths of 30 students in centimeters in one of the schools:

132	127	145	137	140	125	133	130	120	110
135	153	143	135	128	134	150	147	133	115
126	140	141	151	137	124	146	144	136	119

(9) Form the tally frequency table
(10) Form the frequency table with sets
(11) Find the range for data in the previous table

The following data represent the Wages of 40 worker in one of the factories:

Sets	200 -	210 -	220 -	230 -	240 -	250 -	260 -	sum
Frequency	3	5	7	9	8	6	2	40

(12) Form the ascending cumulative frequency table
(13) Represent graphically the ascending cumulative frequency curve

The following data represent the Marks of 60 students in one of the schools:

Sets	0 -	10 -	20 -	30 -	40 -	50 -	sum
Frequency	2	3	10	15	25	5	60

(14) Form the descending cumulative frequency table
(15) Represent graphically the descending cumulative frequency curve



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

Second Prep Stage — **First Term** — **Home performances**

Subject : Mathematic — **Week : 12**

Unit Three: Algebra (Collect and arrange Data – the ascending and descending accumulative tables and their graphical representation)

Unit Five : Geometry (corrolaries on Theorem (4))

Answer the following questions:

(1) In ΔABC $m(\angle B) = 90^{\circ}$. What is the longest side in this triangle?

(2) In ΔABC : $m(\angle A) = 30^{\circ}, m(\angle B) = 40^{\circ}$. What is the longest side in this triangle?

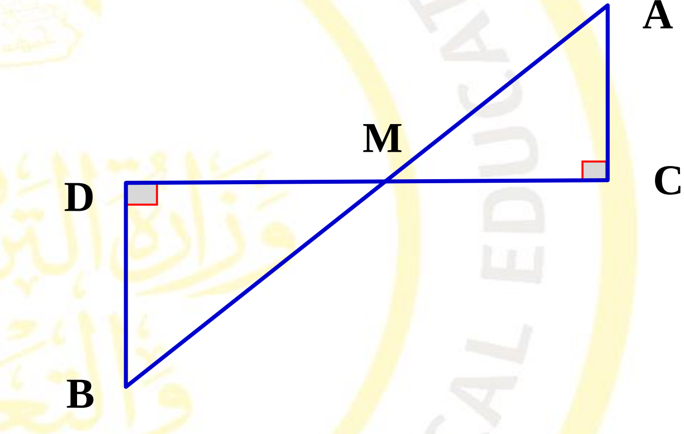
(3) In ΔABC :: $m(\angle A) + m(\angle C) = m(\angle B)$. What is the longest side in this triangle?

(4) In the opposite figure:

$\overline{AB} \cap \overline{CD} = \{M\}$,

$\overline{AC} \perp \overline{CD}$, $\overline{BD} \perp \overline{CD}$

Prove that: AB > CD



In the following table :

Sets	10 -	20 -	30 -	40 -	50 -	60 -	70 -	sum
Frequency	5	15	20	30	15	8	7	100

(5) Find: the lower bounded of the set: (10– 20)

(6) Find: the higher bounded of the set: (30 – 40)

(7) Find: the length of each set from the sets

(8) Find: the range

The following data represent the Wages of 30 students in centimeters in one of the factories:

200	210	220	230	235	240	210	200	240	220
230	210	220	200	255	220	230	245	250	220
230	220	210	220	230	210	255	240	230	210

(9) Find: the range of the dailly wages

(10) Form the tally frequency table

(11) Form the frequency table with sets

The following data represent the lengths of 100 students in centimeters in one of the schools:

Sets	100 -	110 -	120 -	130 -	140 -	150 -	sum
Frequency	7	13	20	30	20	10	100

(12) Form the ascending cumulative frequency table

(13) Represent graphically the ascending cumulative frequency curve

The following data represent the Marks of 90 students in one of the schools:

Sets	0 -	10 -	20 -	30 -	40 -	50 -	sum
Frequency	5	10	15	20	30	10	90

(14) Form the descending cumulative frequency table

(15) Represent graphically the descending cumulative frequency curve

Second Prep Stage **First Term** **weekly Evaluation**

Subject : Mathematic **Week : 12**

Unit Three: Algebra **(Collect and arrange Data – the ascending and descending accumulative tables and their graphical representation)**

Unit Five: Geometry **(corrolaries on Theorem (4))**

First Group

Answer the following questions:

(1) In ΔABC : $AB = AC$, $m(\angle B) = 50^{\circ}$. What is the longest side in this triangle?

(2) In ΔABC : $m(\angle A) = 40^{\circ}, m(\angle B) = 30^{\circ}$. What is the longest side in this triangle?

(3) The following data represent the Wages of 50 worker in one of the factories:

Sets	300 -	350 -	400 -	450 -	500 -	550 -	600 -	sum
Frequency	3	7	9	11	9	7	4	50

(4) Find: the lower bounded of the set: (400 – 450)

(5) Form the ascending cumulative frequency table

(6) Represent graphically the ascending cumulative frequency curve

Second Group

Answer the following questions:

(1) In ΔABC : $AB = AC$, $m(\angle B) = 40^{\circ}$. What is the longest side in this triangle?

(2) In ΔABC : $m(\angle A) = 50^{\circ}, m(\angle B) = 40^{\circ}$. What is the longest side in this triangle?

(3) The following data represent the Wages of 45 worker in one of the factories:

Sets	300 -	350 -	400 -	450 -	500 -	550 -	600 -	sum
Frequency	4	7	9	10	7	5	3	45

(4) Find: the higher bounded of the set: (400 – 450)

(5) Form the ascending cumulative frequency table

(6) Represent graphically the ascending cumulative frequency curve



Third Group

Answer the following questions:

(1) In $\Delta\, ABC : AB = AC\, , m(\angle B) = 30^{\circ}$. What is the longest side in this triangle?

(2) In $\Delta\, ABC : m(\angle A) = 70^{\circ}, m(\angle B) = 40^{\circ}$. What is the longest side in this triangle?

(3) The following data represent the Wages of 45 worker in one of the factories:

Sets	300 -	350 -	400 -	450 -	500 -	550 -	600 -	sum
Frequency	3	7	8	10	8	6	3	45

(7) Find: the higher bounded of the set: (500 – 550)

(8) Form the descending cumulative frequency table

(9) Represent graphically the descending cumulative frequency curve



كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين



مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

خطوة 1

File | Edit | View | E-Sign | Window | Help

- Open... Ctrl+O
- Reopen PDFs from last session
- Create
- Insert Pages
- Save Ctrl+S
- Save As... Shift+Ctrl+S
- Save as Other
- Reduce File Size
- Export To
- Protect Using Password
- Request Signatures
- Share File
- Revert
- Close File Ctrl+W
- Properties... Ctrl+D
- Print... Ctrl+P
- 1 0003.pdf
- 2 E:\Image\pdf\0001.pdf
- 3 0001.pdf
- 4 Adobe Scan 2 Sep 2021.pdf
- 5 E:\Image\New folder\2.pdf
- View All Recent Files...
- Exit Application Ctrl+Q

خطوة 2
اختيار اسم الطابعة بتاعتك

Printer: HP LaserJet M207-M212

خطوة 3
كتابة الصفحات المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي - ثم نكتب 9

Pages to Print: Pages 4 - 9

خطوة 4
اختيار نوع الورق

Page Setup...

خطوة 5
اختيار A4

Page Setup — Paper — Size: A4 — Source: Automatically Select — Orientation: Portrait — OK

خطوة 6

Print